

**INFORME FONOAUDIOLÓGICO****NOMBRE Y APELLIDO: VALENTÍN ÁLAMO****FECHA DE NACIMIENTO: 23/02/2012****EDAD: 13 AÑOS**

Valentín ingresa a consulta en el mes de abril del 2024 por derivación del área de psicopedagogía para realizar evaluación con fonoaudiología.

Actualmente, asiste a razón de dos veces por semana, cumpliendo con responsabilidad ante las mismas.

Para su evaluación formal, se empleó el Test CELF – 5 (Evaluación Clínica de los Fundamentos del Lenguaje – 5)

El test CELF 5 es una evaluación neurolingüística evalúa el significado de las palabras (semántica), la estructura de las palabras y de las frases (morfología y sintaxis respectivamente) y las reglas del lenguaje oral, tanto al responder como al formular un mensaje (pragmática); así mismo en algunas pruebas se mide la capacidad de recuerdo y de recuperación del lenguaje oral (memoria).

Este informe incluye: un análisis de la puntuación principal de lenguaje y de los demás índices que componen la prueba; la interpretación de cada subte administrado; la identificación de puntos débiles que orientan sobre la presencia y naturaleza de un trastorno de lenguaje; la verificación de habilidades pragmáticas (destrezas comunicativas sociales).

Puntuación principal de lenguaje

La puntuación principal de lenguaje (PPL) es una medida de la aptitud general lingüística, que cuantifica el rendimiento lingüístico del sujeto y aporta información fiable que permite determinar la presencia o ausencia de un trastorno de lenguaje.

Nicolás Schneider 2436.
Esperanza – Santa fe

Maia Landolt
Lic. En Fonoaudiología
Mat. 422/1



Las 4 pruebas que la conforman son las siguientes: elaboración de frases, repetición de frases, comprensión oral de textos y relaciones semánticas. La puntuación compuesta obtenida por VALENTIN ALAMO fue 83 (con un intervalo de confianza de 77a 89) y su rendimiento general se sitúa en la categoría límite. En esta primera aproximación se pone en evidencia que podría haber presencia de dificultades de lenguaje. Resulta fundamental analizar el índice de lenguaje receptivo y el índice de lenguaje expresivo para determinar la existencia vicisitudes más específicas que podrían indicar un problema en el lenguaje.

Índice de lenguaje receptivo (ILR)

El índice de lenguaje receptivo mide las aptitudes de escucha y comprensión auditiva y permite determinar la presencia o ausencia de un trastorno de lenguaje receptivo. Las 3 pruebas que lo conforman son las siguientes: palabras relacionadas, comprensión oral de textos y relaciones semánticas.

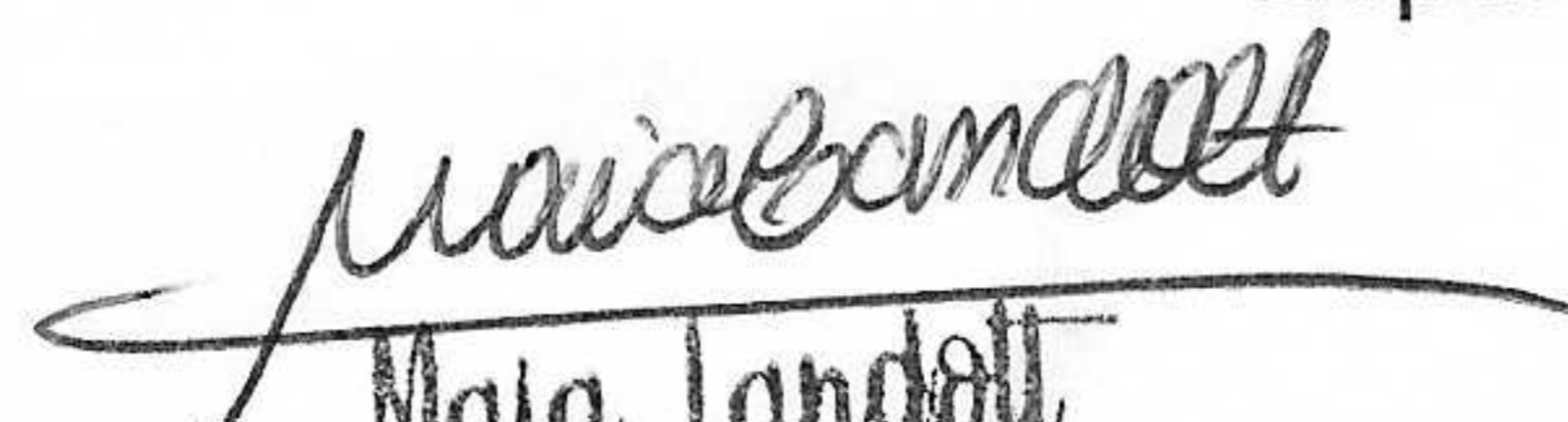
La puntuación compuesta obtenida fue 92 (con un intervalo de confianza de 85 a 99) y se sitúa en la categoría dentro de la media. Esta puntuación marca que no hay presencia de dificultades de lenguaje receptivas.

Índice de lenguaje expresivo (ILE)

El índice de lenguaje expresivo mide las aptitudes lingüísticas expresivas y permite determinar la presencia o ausencia de un trastorno de lenguaje expresivo. Las 3 pruebas que lo conforman son las siguientes: elaboración de frases, repetición de frases y puzles de palabras.

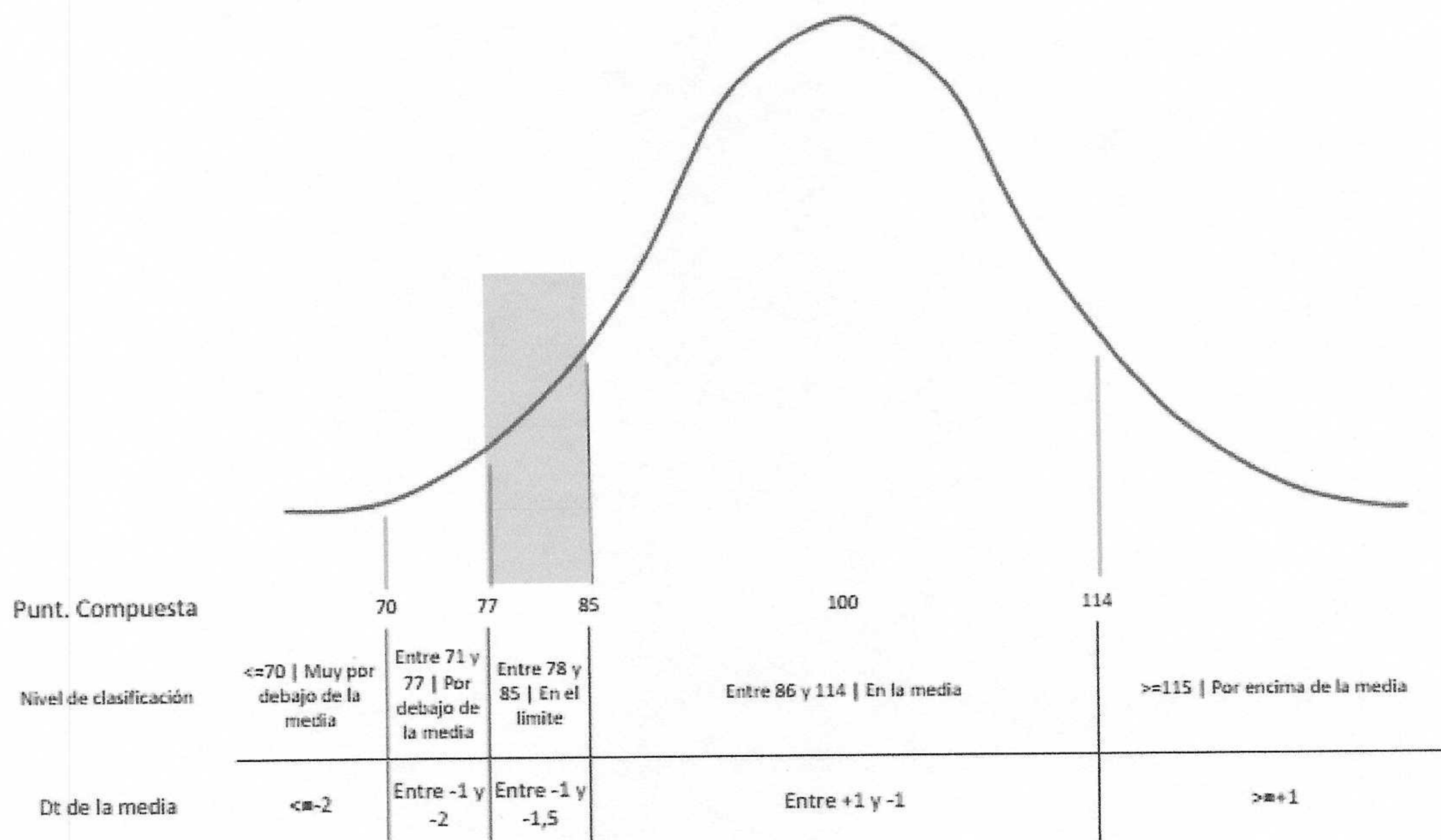
La puntuación compuesta obtenida fue 78 (con un intervalo de confianza de 72 a 84) y se sitúa en la categoría límite. Esta puntuación marca que podrían existir algunas dificultades de lenguaje expresivas

Nicolás Schneider 2436.
Esperanza – Santa fe


María Landolt
Lic. En Fonoaudiología
Mat. 422/1



Curva normal



CONCLUSION FINAL

Teniendo en cuenta la edad cronológica de Valentín y las dificultades que arroja la presente evaluación, se sugiere continuar con tratamiento fonoaudiológico dos veces por semana para un mejor desempeño en las áreas expresiva de su lenguaje.

Quedo a disposición para conversar ante cualquier duda o consulta que surja del presente informe.

Saluda atentamente

Maria Landolt
 Maria Landolt
 Lic. En Fonoaudiología
 Mat. 422/1

Nicolás Schneider 2436.
 Esperanza – Santa fe